INFORMES FINANCIEROS

CIPREDA

Centro de Cooperación Internacional para la Preinversión Agrícola
Guatemala - México

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**
	AL 31 DE ENERO DE 2013	
SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	44.30
FONDOS RECIBIDOS 2013		
TOTAL INGRESOS 2013	Q	8,738.43
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	-
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		0.00%
SUB TOTAL	Q	8,738.43
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	177,039.57
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(177,039.57)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**8,738.43**

ELABORADO POR:

Ehver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 28 DE FEBRERO DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	84.52
FONDOS RECIBIDOS 2013		
TOTAL INGRESOS 2013	Q	8,778.65
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	-
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		0.00%
SUB TOTAL	Q	8,778.65
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	177,079.79
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(177,079.79)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**8,778.65**

ELABORADO POR:

Ehver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**
	AL 31 DE MARZO DE 2013	
SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	129.26
FONDOS RECIBIDOS 2013		
TOTAL INGRESOS 2013	Q	8,823.39
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	-
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		0.00%
SUB TOTAL	Q	8,823.39
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	177,124.53
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(177,124.53)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**8,823.39**

ELABORADO POR:

Elver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**
	AL 30 DE ABRIL DE 2013	
SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	3,844.26
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	1,644,887.98
TOTAL INGRESOS 2013	Q	1,657,426.37
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	1,137,020.44
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		68.60%
SUB TOTAL	Q	520,405.93
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	180,839.53
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(180,839.53)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**520,405.93**

ELABORADO POR:

Ehver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 31 DE MAYO DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	5,436.00
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	1,998,889.49
TOTAL INGRESOS 2013	Q	2,013,019.62
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	1,888,915.29
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		93.83%
SUB TOTAL	Q	124,104.33
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	182,431.27
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(182,431.27)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**124,104.33**

ELABORADO POR:

Elmer Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 30 DE JUNIO DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	5,727.12
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	2,337,891.00
TOTAL INGRESOS 2013	Q	2,352,312.25
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	2,294,974.58
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		97.56%
SUB TOTAL	Q	57,337.67
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	182,722.39
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(182,722.39)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**57,337.67**

ELABORADO POR:

Ehven Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 31 DE JULIO DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	6,198.35
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	2,676,892.50
TOTAL INGRESOS 2013	Q	2,691,784.98
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	2,475,016.05
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		91.95%
SUB TOTAL	Q	216,768.93
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	183,193.62
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(183,193.62)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**216,768.93**

ELABORADO POR:

Ehver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**
	AL 31 DE AGOSTO DE 2013	
SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	7,017.89
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	3,302,674.00
TOTAL INGRESOS 2013	Q	3,318,386.02
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	3,091,620.65
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		93.17%
SUB TOTAL	Q	226,765.37
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	184,013.16
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(184,013.16)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**226,765.37**

ELABORADO POR:

Ehver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	8,131.08
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	3,703,335.50
TOTAL INGRESOS 2013	Q	3,720,160.71
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	3,177,813.03
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		85.42%
SUB TOTAL	Q	542,347.68
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	185,126.35
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(185,126.35)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**542,347.68**

ELABORADO POR:

Ehver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 31 DE OCTUBRE DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	9,357.70
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	4,107,042.00
TOTAL INGRESOS 2013	Q	4,125,093.83
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	4,004,187.00
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		97.07%
SUB TOTAL	Q	120,906.83
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	186,352.97
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(186,352.97)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**120,906.83**

ELABORADO POR:

Elver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

CIPREDA

CENTRO DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA LA PREINVERSION AGRICOLA -CIPREDA-

INFORMACION FINANCIERA

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS -IIDEMAYA-

CONVENIO NO.	04-2004	
VIGENCIA	DEL 26 DE FEBRERO DE 2004 AL 26 DE FEBRERO DE 2014	
MONTO ASIGNADO	**Q**	**4,000,000.00**

AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2013

SALDO AÑO 2012	Q	8,694.13
INTERESES BANCARIOS 2013	Q	10,160.49
FONDOS RECIBIDOS 2013	Q	4,500,000.00
TOTAL INGRESOS 2013	Q	4,518,854.62
TOTAL EJECUTADO 2013	Q	4,043,997.73
% EJECUCION EN FUNCION DE LO ASIGNADO		89.49%
SUB TOTAL	Q	474,856.89
(-) GASTOS COMPROMETIDOS	Q	-
(+) INTERESES BANCARIOS	Q	187,155.76
(-) INTERESES EJECUTADOS	Q	(187,155.76)
(-) INTERESES TRASLADADOS	Q	-
SALDO DISPONIBLE	**Q**	**474,856.89**

ELABORADO POR:

Elver Aroldo García Mansilla
JEFE DE CONTABILIDAD
-CIPREDA-

INFORMES FISICOS

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: enero de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	5.00	5	50%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	9.00	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	6.30	6	70%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	9.00	9	82%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	-	0	0%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	-	0	0%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	-	0	0%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3	-	0	0%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2	-	0	0%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	-	0	0%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	-	0	0%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	-	0	0%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	-	0	0%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	-	0	0%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: enero de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	0	0%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	-	0	0%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	-	0	0%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	0	0%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	-	0	0%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	0	0%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	-	0	0%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	0	0%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	-	0	0%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	-	0	0%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	-	0	0%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	-	0	
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	-	0	
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	-	0	0%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: febrero de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	5.00	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	9.00	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	0.90	8	90%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	7.02	2	18%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.00	1	10%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	4	10%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	4	10%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3	-	0	0%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2	-	0	0%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	0.20	0	20%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	-	0	0%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	-	0	0%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	-	0	0%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	-	0	0%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: febrero de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	742.40	742	80%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	-	0	0%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	-	0	0%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	320.00	320	80%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	0.30	0	10%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	0	0%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	-	0	0%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	0	0%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.50	1	10%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	1.80	2	10%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	0.99	1	9%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	0.99	1	9%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	-	0	0%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	-	0	0%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: marzo de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	-	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9		9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	1.00	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	0.97	3	27%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.00	2	22%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	8	20%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	8	20%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3	-	0	0%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2	-	0	0%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	0.20	0	20%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	5.40	5	15%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	16.20	16	30%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	8.75	9	35%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	0.90	1	10%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: marzo de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	93.20	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	154.36	154	17%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	10.00	10	10%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	20.00	340	85%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	0.24	1	18%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	0	0%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	0.28	7	14%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	0.15	0	15%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.25	1	15%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	0.16	2	12%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	1.31	2	21%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	1.53	3	23%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	17.02	17	37%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	3.36	3	16%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: ABRIL de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	-	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9		9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	1.00	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	1.07	4	37%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.10	3	31%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	12	30%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	12	30%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3	-	0	0%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2	-	0	0%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	0.20	0	20%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	3.28	8	23%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	1.82	18	33%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	1.50	11	42%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	1.70	3	30%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: ABRIL de 2013

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	136.56	291	32%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	20.00	30	30%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	20.00	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	0.17	1	39%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	0.99	1	33%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	4.96	12	23%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	1.00	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	-	1	20%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	3.15	6	35%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	0.97	3	27%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	0.97	3	27%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	0.48	17	38%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	9.39	12	59%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: mayo de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	-	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	-	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	-	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	0.73	5	43%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.00	4	40%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	16	40%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	16	40%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3	-	0	0%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2	0.80	1	40%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	0.30	0	30%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	4.24	12	34%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	9.00	27	50%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	1.50	13	50%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	69.00	4	41%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: mayo de 2013

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	26.80	318	35%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	10.00	40	40%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	0.38	1	46%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	0.01	1	33%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	-	12	23%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.90	2	38%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	1.02	7	39%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	63.00	4	33%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	0.96	4	36%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	6.00	23	50%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	-	12	59%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: junio de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	66.68	418	46%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	-	40	40%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	1.28	2	76%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	1.01	2	67%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	7.76	20	38%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.60	3	50%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	1.98	9	50%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	1.50	5	47%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	0.88	5	44%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	3.68	27	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	0.60	13	60%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: julio de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	-	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	-	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	-	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	0.60	7	60%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.00	6	60%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	24	60%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	24	60%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3	0.45	0	15%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2	0.60	2	80%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	0.35	0	35%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	4.24	21	59%
	Realización de talleres de capacitaciones especificas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	-	31	57%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	6.75	22	87%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	1.21	6	69%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: julio de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	135.88	554	61%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	20.00	60	60%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	-	2	76%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	2	67%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	-	20	38%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.50	3	60%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	0.18	9	51%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	1.38	6	58%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	1.38	6	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	-	27	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21		13	60%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: agosto de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	-	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	-	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	-	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	1.03	8	73%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	0.90	7	69%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	28	70%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	28	70%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3		0	15%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2		2	80%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1		0	35%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36		21	59%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	-	31	57%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	0.25	22	89%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9		6	69%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: agosto de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	72.52	627	69%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100		60	60%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	-	2	76%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	2	67%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	8.84	29	55%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5		3	60%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18		9	51%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	1.26	7	66%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11		6	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	-	27	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	2.96	16	76%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: septiembre de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10	-	10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	-	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	-	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	1.02	9	82%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.20	8	82%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	32	80%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	32	80%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3		0	15%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2		2	80%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1		0	35%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	1.32	22	62%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	8.96	40	74%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	2.00	25	100%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	1.29	7	81%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: septiembre de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	54.00	681	75%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	10.00	70	70%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	0.79	3	93%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	2	67%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	8.44	37	72%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.75	4	75%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	2.52	12	64%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	1.25	8	75%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	0.38	6	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	14.36	30	66%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	0.59	17	79%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: octubre 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10		10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9	-	9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9	-	9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	1.01	10	91%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.01	10	100%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	36	90%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	36	90%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3		0	15%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2		2	80%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1		0	35%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	2.84	25	69%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	-	40	74%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146	-	0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	-	0	0%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25	-	25	100%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9	1.10	8	90%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: octubre de 2013

EJECUCION FISICA						
Componentes	**Actividades por Componente**	**Unidad de medida**	**Metas 2013**	**Avance del Mes**	**Avance Acumulado**	**%**
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	-	835	90%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	90.80	771	85%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	10.00	80	80%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	-	360	90%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3	-	3	93%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3	-	2	67%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	6.16	43	83%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1	-	1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.70	5	90%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	0.18	12	65%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11	1.79	10	89%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11	-	6	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	4.50	35	75%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21	-	17	79%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						

CIPREDA

INFORME DE EJECUCION FISICA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

APORTACION AL FIDEICOMISO FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Fuente Financiera: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Objeto del convenio: Apoyar la administración de los productos financieros constituidos en el fondo de Fideicomiso constituido en BANRURAL destinados para la ejecución del Proyecto "FORMACION DE RECURSOS HUMANOS" realizado por Instituto de Investigación y Desarrollo Maya.

Mes: noviembre de 2013 **Vencimiento:** Enero de 2014

Descripción del Proyecto	Consiste en la formación de recurso humano del área rural y maya, mediante la promoción de jovenes en los niveles de educación media y superior a través de los 9 Centros Educativos Tecnológicos a cargo de IIDEMAYA que se encuentran instalados en diferentes regiones del país:(8 del nivel medio y uno de nivel superior).
Objetivo del Proyecto	Formar recursos humanos en las áreas tecnológicas, productivas y de mercado, en el nivel de educación media y superior, para contribuir a promover el desarrollo económico de las comunidades y una mejor calidad de vida, que fomenten las bases de la paz y la democracia en nuestro país.
Objetivos Específicos	**1.** Ampliar las oportunidades para el acceso de los jóvenes del área rural a la formación tecnológica para el trabajo. **2.** Consolidar las oportunidades de formación tecnológica dirigida a jóvenes de escasos recursos del área rural. **3.** Diversificar las carreras tecnológicas en los niveles medio y superior del sistema de centros educativos, como una respuesta a la demanda real de las comunidades rurales.1 **4.** Iniciar el proceso de sostenibilidad del Sistema de Centros Educativos.

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Educativo	Selección y Contratación del personal, ciclo 2013 uno por instituto.	Nóminas	10		10	100%
	Elaboración de los planes operativos, ciclo 2013. Uno por instituto.	Plan Operativo	9		9	100%
	Inscripción de estudiantes para el ciclo 2013.	Informe de Inscripciones	9		9	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de aula (Nivel Medio)	Estadia de Aula	11	1.00	11	100%
	Aplicación de la metodología de la alternancia. Estadias de Campo (Niveles Medio)	Estadía de Campo	10	1.00	10	100%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de aulas (Nivel Superior)	Estadía de Aula	40	4.00	40	100%
	Aplicación de la metodología de la alternanacia. Estadias de empresas (Nivel Superior)	Estadía de empresa	40	4.00	40	100%
	Tres carreras técnicas en gestión para el nivel medio: Perito en dibujo técnico de arquitectura e ingeniería, Perito en mecánica automotriz (gestión ante el Ministerio de Educación). Perito en salud rural con diplomado en enfermería auxiliar (gestión ante el Ministerio de Salud Pública)	Carreras técnicas	3		0	15%
	Dos carreras a nivel de licenciatura en gestión ante el Congreso Superior Universitario de la unidad de San Carlos de Guatemala, para el ITMES	Carreras del nivel superior	2		2	80%
	Ingreso del expediente del proyecto Universidad Tecnológica Maya, al consejo de Educación Privada Superior.	Expediente	1	0.15	1	50%
	Realización de talleres de actualización docente (pedagógicos, tecnología productiva, empresarialidad, filosofía maya)	Talleres	36	3.08	28	78%
	Realización de talleres de capacitaciones específicas dirigidas a estudiantes.	Talleres	54	9.14	49	91%
	Graduandos a nivel medio: 146 (134 Peritos en Recursos Naturales, 7 Peritos en Industria Alimentaria y 5 Peritos en Informática).	Graduados	146		0	0%
	Graduaciones a nivel de licenciatura: 3 Ingenieros en Industria de Alimentos y 1 en Industria del Bosque.	Graduados	4	2.00	2	50%
	Estudiantes beneficiados con la ampliación de becas de estudio, con fuentes de cooperación externa al proyecto FRH.	Etudiantes	25		25	100%
	Desarrollo del Plan de Promoción para el ciclo 2014 (Niveles medio y superior).	Planes	9		8	90%

CIPREDA

Convenio MAGA - CIPREDA No. 04-2004

Unidad Ejecutora: Instituto de Investigación y de Desarrollo Maya -IIDEMAYA - PAFMAYA.

Mes: noviembre de 2013

EJECUCION FISICA

Componentes	Actividades por Componente	Unidad de medida	Metas 2013	Avance del Mes	Avance Acumulado	%
Visión Comunitaria	Integración de estudiantes con comunidades / empresas durante su " Estadía de Campo o de Empresa" : a) 642 comunidades ; b) 116 empresas; c)76 ONG´s; d) 58 OG´s y e) 36 otros.	Entidades	928	37.32	872	94%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel medio.	Visitas	908	81.02	854	94%
	Visitas a estudiantes en estadía de Campo/ Empresa por año en el nivel superior.	Visitas	100	10.00	90	90%
	Seguimiento al movimiento Al Tzuk en el área de acción de los 7 institutos. Número de grupos animados por cada estudiante.	Grupos Juveniles	400	20.00	380	95%
	Rea de la Campaña de "Reforestando Guatemaya y Centroamérica"	Millones de Árboles plantados	3		3	93%
	Realización de 3 campeonatos nacionales del deporte Chaaj con la participación departamentales.	Campeonatos	3		2	67%
	Realización de talleres de capacitación comunitaria	Talleres	52	1.20	44	85%
	Realización del evento nacional de dirigentes de las Organizaciones Comunitarias y de Jóvenes del área rural para abordar el tema de la educación y la capacitación tecnologica para el desarrollo rural; y la Feria de exposicion y Ventas de los grupos comunitarios relacionados con los centros educativos.	Evento	1		1	100%
Empresa-rialidad	Realización de Ferias promovidas por los centros educativos.	Evento	5	0.50	5	100%
	Planificación, Gentión y Ejecución de proyectos productivos (agrícolas, pecuarios, forestales, artesanales, textiles, hidrobiológicos y otros) en Centros Educativos.	Proyecto	18	0.90	13	70%
Planificación y Alianzas	Reuniones mensuales, regionales de planificación, seguimiento, y evaluación de avence de los planes operativos 2013.	Memorias	11		10	89%
	Reuniones mensuales, en oficinas centrales para planificación, seguimiento, y evaluación de los planes de trabajo de cada instituto.	Reuniones	11		6	58%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación técnica.	Alianzas	46	17.00	43	93%
	Alianzas interinstitucionales de cooperación financiera .	Alianzas	21		17	79%
Factores que inciden en la ejecución	(*) Aquí se contabilizan 9 institutos: 8 del nivel medio, 1 del nivel superior y el personal administrativo de apoyo a los centros educativos en las oficinas centrales del IIDEMAYA, Las inscripciones del nivel medio se registran en el Ministerio de Educación y las de nivel superior, en el propio Control Académico de ITMES. Las estadisticas de campo/empresa del nivel medio tienen una duracion de quince días consecutivos por mes, mientras que para el nivel superior la estadía de empresa es de cuatro días por semana. (**) La aplicación de la alternancia en el nivel superior es de la siguiente manera: 4 días de la semana, Estadia de Empresa (de lunes a Jueves), y 2 días de la semana Estadia de Aula (viernes y sábado).					
Elaborado por						